

az előadásokat, amelyeket éppen a nyelvészet egzakttsága miatt, magyarul is nehezen értünk, ráadásul oroszul is szigorlatozunk belőle.

Tudjuk, hogy ez nem speciálisan "szegedi" probléma, s megoldása magasabb fórumok feladata, megemlítését mégis fontosnak tartottuk: tanár és diák egyaránt jól járna, ha a szlavisztika rejtélyihez a kezdetinél alaposabb nyelvtudással felvértezve közeledhetnének.

Az orosz tanszék egy dologban s szerencsés: a hallgatóknak lehetőségük van egy évet a Szovjetunióban töltetni. Az idei jelentkezéseknél azonban itt is fonák helyzet adódott. A másodéveseknek egyik napról a másikra kellett szakdolgozati témát választaniuk. Rögtön felmerül a kérdés: aki nem oroszból szakdolgo-

zik, annak nincs szüksége nyelvtudása tökéletesítésére? Hiszen a jövőben ő is oroszra fog tanítani! Hála a szervezésnek, a másodévesek problémája megoldódott: menetközben derült ki, hogy a moszkvai főiskola csak a jelenlegi harmadévesek fogadására készült fel.

Az orosz nyelv semmivel sem alacsonyabb rangú a többinél. Az orosz Puskin nyelve, Tolsztoj nyelve, Lenin nyelve. Megfelelő képzésű tanárok sokat segíthetnének az oroszra kísérő mellékszövegek kiküszöbölése terén, s hogy belőlünk ilyen - megfelelő képzésű tanárok váljanak, nemcsak rajtunk, az egyetemen is múlik.

Szántó Judit

GYAKOR-LÓI??

Osztályfőnöki jótanács negyedikes lányoknak:
-Hiába fekszel le korán, ha előtte nem tanultál; biztosan baj lesz belőle.

Verselemzés:

- A "Föl-földobott kő" ilyen nagy költőnél, mint Ady, nem zuhanhatott vissza.

- A kéz által állatilag hajtott gépeket felváltották a gőzgépek és az ipari forradalom.

A tanárjelölt:

Lakonikus jellemzés a "Tengerihántás" c. ballada szereplőiről:

- Hát kérem, egész csapat ünnepontó rohan a pokolba.

Műelemzés közben:

- "A grófi szérűn" egy mezőgazdasági területen játszódik.

x x x

R

Szabó Magdolna